



LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA - PEDAGOGÍA



RVOE SEP

Acuerdo N° 982010 de fecha 10 de noviembre de 1997 Plan de Estudios Actualización 2017
Acuerdo N° 20123181 de fecha 14 de diciembre de 2012 Plan de Estudios Actualización 2017

PROPÓSITO DE LA LICENCIATURA

El Licenciado en Psicología y Pedagogía es un individuo con conocimientos y habilidades sobre los fundamentos conceptuales y metodológicos para el análisis de los diferentes problemas psicológicos, relacionados con el comportamiento humano en diferentes ámbitos de su entorno social y el establecimiento de alternativas de intervención y solución.

Asimismo, contará con conocimientos y habilidades para identificar y analizar las diferentes problemáticas educativas con la finalidad de abordarlas y establecer propuestas de solución, mediante el diseño de estrategias fundamentadas en la aplicación de las bases teóricas, metodológicas, políticas educativas, instrumentos, procedimientos y técnicas de la Pedagogía, con una visión sistemática para atender estas problemáticas en diferentes contextos, entornos y modalidades de enseñanza.

LA UNIVERSIDAD AZTECA BUSCA FORMAR EGRESADOS QUE SEAN

- Ciudadanos íntegros con valores trascendentes, formación humanista, moral, cívica y cultural para ser promotores del bien común.
- Líderes en su entorno con un enfoque de cultura de calidad y trabajo orientado a resultados.
- Emprendedores con capacidad de gestión de cambio, autogestión, creatividad y desarrollo de ideas de negocio.
- Competentes globalmente para desenvolverse en un entorno altamente competitivo, con formación integral en ciencias, arte, cultura, idiomas y tecnología.



CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES

- Análisis de evidencias en los casos y escenas del crimen
- Resolución de problemas y toma de decisiones.
- Dominio de nuevas tecnologías para eficiencia en la resolución del crimen.
- Desarrollo de la inteligencia social para análisis de testigos y recaudar evidencias que ayuden al progreso de la investigación.
- Desarrollo de comunicación efectiva dando una reseña de los hechos que se reportan en el delito.

ACTITUDES Y VALORES

- Sentido de responsabilidad y ética profesional, para brindar atención y servicio apegado a principios de privacidad, confidencialidad y protección de derechos de las personas.
- Disposición para el trabajo disciplinario y vocación para la investigación.
- Facultad de trabajar de forma autónoma y disciplinada, familiarizado con el uso de las Tecnologías de la Información y su aplicación en su área profesional.
- Apertura a los cambios de la profesión, los procesos y tecnologías; comprometido con la permanencia, desarrollo y prosperidad de los sectores económicos, productivos, sociales y culturales del país.
- Gusto por el trabajo en equipo, la responsabilidad por su quehacer profesional y la actualización constante en áreas de la Psicología.
- Proactividad en la sustentabilidad disciplinaria y social; con sentido de identidad, actitud innovadora y liderazgo.
- Sentido de responsabilidad y ética profesional, para responder a requerimientos en actividades relacionadas con las diversas áreas educativas.
- Disposición para el trabajo disciplinario y vocación para la investigación.
- Facultad de trabajar de forma autónoma y disciplinada, familiarizado con el uso de las Tecnologías de Información y su aplicación en su área profesional.
- Proactividad en la sustentabilidad disciplinaria y social; con sentido de identidad, actitud innovadora y liderazgo.
- Apertura a los cambios de la profesión, los procesos y tecnologías; comprometido con la permanencia, desarrollo y prosperidad de los sectores económicos, productivos, sociales y culturales del país.
- Gusto por el trabajo en equipo, la responsabilidad por su quehacer profesional y la actualización constante en áreas educativas.



CAMPO DE TRABAJO

- Docente, Coordinador o Director en Instituciones Académicas Públicas o Privadas desde nivel básico hasta posgrado.
- Coordinador o Director en Organizaciones Públicas o Privadas con enfoque socioeducativo.
- Capacitador y Formador de recursos humanos.
- Jefe, Coordinador, Gerente o Director de recursos humanos.
- Consultor en diferentes áreas y proyectos de educación.
- Orientador vocacional o educativo en el ámbito personal y organizacional.
- Diseñador Instruccional, Coordinador o Director de diseño instruccional.
- Tutor, Coordinador o Director de tutores.
- Investigador sobre políticas y fenómenos educativos.
- Servidor Público en diversas posiciones de la Administración Pública Federal, Estatal o Municipal.
- Psicoterapeuta o Consejero individual, familiar o de pareja.
- Orientador educativo o vocacional.
- Tutor o Consejero para intervención psicopedagógica.
- Docente o Investigador en diferentes niveles educativos.
- Generalista o Jefe de recursos humanos.
- Gerente o Director de recursos humanos.
- Coordinador o Director en instituciones educativas, organismos o empresas del sector salud, organizacional o social.
- Supervisor, Coordinador o Director de trabajo y asistencia social.
- Analista, Instructor, Jefe o Coordinador de capacitación y desarrollo organizacional.
- Perito, Especialista o Experto en diagnósticos psicológicos.
- Consultor en diversas áreas de Psicología Organizacional, Educativa, Clínica y Social.

PLAN DE ESTUDIOS PSICOLOGÍA- PEDAGOGÍA

Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Tercer Cuatrimestre	Cuarto Cuatrimestre	Quinto Cuatrimestre	Sexto Cuatrimestre	Séptimo Cuatrimestre	Octavo Cuatrimestre	Noveno Cuatrimestre	Décimo Cuatrimestre	Onceavo Cuatrimestre	Doceavo Cuatrimestre	Treceavo Cuatrimestre
Introducción a la Psicología	Teoría del conocimiento	Motivación y emoción	Aprendizaje y memoria	Psicología social	Psicología del trabajo	Psicología organizacional	Orientación educativa I	Orientación educativa II	Fundamento del desarrollo cognitivo	Modelos educativos en México	Diseño Curricular I	Diseño Curricular II
Bases biológicas de la conducta	Estadística aplicada a la ciencias del comportamiento	Pensamiento del lenguaje	Teoría de la personalidad I	Teoría de la personalidad II	Teoría y técnicas de la entrevista	Pruebas industriales	Sistemas en educación especial	Prácticas profesionales	Familia y Educación	Economía de la educación	Innovación Educativa	Evaluación curricular
Conocimiento del infante	Conocimiento del adolescente	Conocimiento del adulto y el adulto mayor	Psicopatología I	Psicopatología II	Psicología de la salud	Psicología educativa	Psicología clínica	Diseño de planes y programas de capacitación	Didáctica General	Enfoques contemporáneos de la educación	Medios de comunicación y educación	Desarrollo de habilidades directivas
Bases fisiológicas de la Psicología	Teorías y sistemas contemporáneos Psicología	Filosofía de la ciencia mayor	Metodología de la investigación	Métodos y técnicas de investigación	Psicometría I	Psicometría II	Psicología comunitaria	Psicoterapia general	Organización del pensamiento II	Evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje	Tecnología educativa	Modelos de evaluación institucional
Anatomía y fisiología del sistema nervioso	Sensopercepción	Neurofisiología	Psicología experimental	Psicodinámicas de grupos I	Psicodinámicas de grupos II	Psicología de la familia	Computación II	Seminario de tesis	Diseño de estrategias de enseñanza-aprendizaje	Psicotécnica Pedagógica	Organización Educativa	Diseño de material didáctico
Introducción a pedagogía	Desarrollo humano	Comunicación Educativa	Computación I	Historia de la educación I	Desarrollo humano II	Redacción	Sociología y Educación	Historia de la educación II	Manejo de Grupos escolares	Legislación educativa en México	Investigación cualitativa	
LABORATORIOS FORMATIVOS					LABORATORIOS CLÍNICOS DE ESPECIALIDAD							
TALLERES DEPORTIVOS Y CULTURALES												
INGLÉS I			INGLÉS II		INGLÉS III		SERVICIO SOCIAL					

PLAN DE ESTUDIOS PSICOLOGÍA

PLAN DE ESTUDIOS PEDAGOGÍA



¿Por qué estudiar en Universidad Azteca?

Su filosofía está basada en principios y valores para la formación integral y la trascendencia del ser humano.

Formando ciudadanos íntegros, líderes de su entorno, emprendedores y competentes globales.



Busca incluir competencias globales utilizando tecnología de vanguardia en sus licenciaturas, maestrías y doctorados.

Flexibilidad en modalidades, docentes altamente capacitados con compromiso ético, experiencia en su campo de trabajo y como docente.

Ofrece la mejor educación con el mayor valor agregado en tu formación profesional.



ANTECEDENTE ACADÉMICO

Licenciatura Terminada

DATOS DE CONTACTO

Sitio web: <http://www.universidadazteca.edu.mx>

Plantel Chalco

CORREO PARA INSCRIPCIONES

pch_inscripciones@universidadazteca.edu.mx

TELÉFONO

(55) 59 75 21 61 - EXTENSIÓN 101 y 111

