



LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA - PSICOLOGÍA



RVOE SEP

Acuerdo N° 982010 de fecha 10 de noviembre de 1997 Plan de Estudios Actualización 2017
Acuerdo N° 20123181 de fecha 14 de diciembre de 2012 Plan de Estudios Actualización 2017

PROPÓSITO DE LA LICENCIATURA

El Licenciado en Psicología y Pedagogía es un individuo con conocimientos y habilidades sobre los fundamentos conceptuales y metodológicos para el análisis de los diferentes problemas psicológicos, relacionados con el comportamiento humano en diferentes ámbitos de su entorno social y el establecimiento de alternativas de intervención y solución.

Asimismo, contará con conocimientos y habilidades para identificar y analizar las diferentes problemáticas educativas con la finalidad de abordarlas y establecer propuestas de solución, mediante el diseño de estrategias fundamentadas en la aplicación de las bases teóricas, metodológicas, políticas educativas, instrumentos, procedimientos y técnicas de la Pedagogía, con una visión sistemática para atender estas problemáticas en diferentes contextos, entornos y modalidades de enseñanza.

LA UNIVERSIDAD AZTECA BUSCA FORMAR EGRESADOS QUE SEAN

- Ciudadanos íntegros con valores trascendentes, formación humanista, moral, cívica y cultural para ser promotores del bien común.
- Líderes en su entorno con un enfoque de cultura de calidad y trabajo orientado a resultados.
- Emprendedores con capacidad de gestión de cambio, autogestión, creatividad y desarrollo de ideas de negocio.
- Competentes globalmente para desenvolverse en un entorno altamente competitivo, con formación integral en ciencias, arte, cultura, idiomas y tecnología.



CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES

- Análisis de evidencias en los casos y escenas del crimen
- Resolución de problemas y toma de decisiones.
- Dominio de nuevas tecnologías para eficiencia en la resolución del crimen.
- Desarrollo de la inteligencia social para análisis de testigos y recaudar evidencias que ayuden al progreso de la investigación.
- Desarrollo de comunicación efectiva dando una reseña de los hechos que se reportan en el delito.

ACTITUDES Y VALORES

- Sentido de responsabilidad y ética profesional, para brindar atención y servicio apegado a principios de privacidad, confidencialidad y protección de derechos de las personas.
- Disposición para el trabajo disciplinario y vocación para la investigación.
- Facultad de trabajar de forma autónoma y disciplinada, familiarizado con el uso de las Tecnologías de la Información y su aplicación en su área profesional.
- Apertura a los cambios de la profesión, los procesos y tecnologías; comprometido con la permanencia, desarrollo y prosperidad de los sectores económicos, productivos, sociales y culturales del país.
- Gusto por el trabajo en equipo, la responsabilidad por su quehacer profesional y la actualización constante en áreas de la Psicología.
- Proactividad en la sustentabilidad disciplinaria y social; con sentido de identidad, actitud innovadora y liderazgo.
- Sentido de responsabilidad y ética profesional, para responder a requerimientos en actividades relacionadas con las diversas áreas educativas.
- Disposición para el trabajo disciplinario y vocación para la investigación.
- Facultad de trabajar de forma autónoma y disciplinada, familiarizado con el uso de las Tecnologías de Información y su aplicación en su área profesional.
- Proactividad en la sustentabilidad disciplinaria y social; con sentido de identidad, actitud innovadora y liderazgo.
- Apertura a los cambios de la profesión, los procesos y tecnologías; comprometido con la permanencia, desarrollo y prosperidad de los sectores económicos, productivos, sociales y culturales del país.
- Gusto por el trabajo en equipo, la responsabilidad por su quehacer profesional y la actualización constante en áreas educativas.



CAMPO DE TRABAJO

- Docente, Coordinador o Director en Instituciones Académicas Públicas o Privadas desde nivel básico hasta posgrado.
- Coordinador o Director en Organizaciones Públicas o Privadas con enfoque socioeducativo.
- Capacitador y Formador de recursos humanos.
- Jefe, Coordinador, Gerente o Director de recursos humanos.
- Consultor en diferentes áreas y proyectos de educación.
- Orientador vocacional o educativo en el ámbito personal y organizacional.
- Diseñador Instruccional, Coordinador o Director de diseño instruccional.
- Tutor, Coordinador o Director de tutores.
- Investigador sobre políticas y fenómenos educativos.
- Servidor Público en diversas posiciones de la Administración Pública Federal, Estatal o Municipal.
- Psicoterapeuta o Consejero individual, familiar o de pareja.
- Orientador educativo o vocacional.
- Tutor o Consejero para intervención psicopedagógica.
- Docente o Investigador en diferentes niveles educativos.
- Generalista o Jefe de recursos humanos.
- Gerente o Director de recursos humanos.
- Coordinador o Director en instituciones educativas, organismos o empresas del sector salud, organizacional o social.
- Supervisor, Coordinador o Director de trabajo y asistencia social.
- Analista, Instructor, Jefe o Coordinador de capacitación y desarrollo organizacional.
- Perito, Especialista o Experto en diagnósticos psicológicos.
- Consultor en diversas áreas de Psicología Organizacional, Educativa, Clínica y Social.

PLAN DE ESTUDIOS PEDAGOGÍA-PSICOLOGÍA

Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Tercer Cuatrimestre	Cuarto Cuatrimestre	Quinto Cuatrimestre	Sexto Cuatrimestre	Séptimo Cuatrimestre	Octavo Cuatrimestre	Noveno Cuatrimestre	Décimo Cuatrimestre	Onceavo Cuatrimestre	Doceavo Cuatrimestre	Treceavo Cuatrimestre
Antropología filosófica	Teorías de la personalidad	Historia de la educación I	Sociología y educación	Didáctica general	Psicología educativa	Economía de la educación	Legislación educativa en México	Tecnología educativa	Evaluación curricular	Neurofisiología	Psicología de la salud	Psicología de la familia
Introducción a la pedagogía	Técnicas de investigación	Psicología Evolutiva I	Historia de la educación II	Organización del pensamiento I	Organización del pensamiento II	Evaluación en el proceso de enseñanza - aprendizaje	Diseño curricular I	Diseño curricular II	Desarrollo de habilidades directivas	Psicología Experimental	Psicometría I	Psicología clínica
Metodología de la Investigación	Comunicación educativa	Estadística I	Psicología Evolutiva II	Fundamento del desarrollo cognitivo	Manejo de grupos escolares	Enfoques contemporáneos de la educación	Innovación educativa	Desarrollo de personal y capacitación	Modelo de educación institucional	Psicología Social	Psicodinámica de grupos II	Psicología comunitaria
Epistemología	Computación I	Redacción	Familia y educación	Diseño de estrategias de enseñanza - aprendizaje	Problemas de aprendizaje	Orientación educativa	Medios de comunicación y educación	Organización educativa	Diseño de material didáctico	Teorías de la personalidad II	Psicología organizacional	Orientación educativa II
Desarrollo Humano I	Desarrollo Humano II	Computación II	Estadística II	Dinámica de grupos	Modelos educativos en México	Psicotécnica pedagógica	Educación especial	Investigación cualitativa	Seminario de Tesis	Psicología del trabajo	Pruebas industriales	Prácticas profesionales
Introducción a la Psicología	Bases biológicas de la conducta	Conocimiento del Infante	Bases filosóficas de la psicología	Anatomía y fisiología del sistema nervioso	Conocimiento del adolescente	Teorías y sistemas contemporáneos en psicología	Sensopercepción	Motivación y emoción	Conocimiento del adulto y el adulto mayor	Teoría y técnica de la entrevista	Psicometría II	Psicoterapia general
LABORATORIOS FORMATIVOS						LABORATORIOS CLÍNICOS DE ESPECIALIDAD						
TALLERES DEPORTIVOS Y CULTURALES												

INGLÉS I

INGLÉS II

INGLÉS III

SERVICIO SOCIAL

PLAN DE ESTUDIOS PEDAGOGÍA

PLAN DE ESTUDIOS PSICOLOGÍA



¿Por qué estudiar en Universidad Azteca?

Su filosofía está basada en principios y valores para la formación integral y la trascendencia del ser humano.

Formando ciudadanos íntegros, líderes de su entorno, emprendedores y competentes globales.



Busca incluir competencias globales utilizando tecnología de vanguardia en sus licenciaturas, maestrías y doctorados.

Flexibilidad en modalidades, docentes altamente capacitados con compromiso ético, experiencia en su campo de trabajo y como docente.

Ofrece la mejor educación con el mayor valor agregado en tu formación profesional.



ANTECEDENTE ACADÉMICO

Licenciatura Terminada

DATOS DE CONTACTO

Sitio web: <http://www.universidadazteca.edu.mx>

Plantel Chalco

CORREO PARA INSCRIPCIONES

pch_inscripciones@universidadazteca.edu.mx

TELÉFONO

(55) 59 75 21 61 - EXTENSIÓN 101 y 111

