

Licenciatura en  
**PEDAGOGÍA**





## **RVOE SEP:**

Acuerdo N° 20123181 de fecha 14 de diciembre de 2012

## **PROPÓSITO DE LA LICENCIATURA**

El Licenciado en Pedagogía es un individuo con conocimientos y habilidades para identificar y analizar las diferentes problemáticas educativas con la finalidad de abordarlas y establecer propuestas de solución, mediante el diseño de estrategias fundamentadas en la aplicación de las bases teóricas y metodológicas, políticas educativas, instrumentos, procedimientos y técnicas de la Pedagogía, con una visión sistemática para atender estas problemáticas en diferentes contextos, entornos y modalidades de enseñanza.

## **LA UNIVERSIDAD AZTECA BUSCA FORMAR EGRESADOS QUE SEAN:**

- Ciudadanos íntegros con valores trascendentes, formación humanista, moral, cívica y cultural para ser promotores del bien común.
- Líderes en su entorno con un enfoque de cultura de calidad y trabajo orientado a resultados.
- Emprendedores con capacidad de gestión de cambio, autogestión, creatividad y desarrollo de ideas de negocio.
- Competentes globalmente para desenvolverse en un entorno altamente competitivo, con formación integral en ciencias, arte, cultura, idiomas y tecnología.

## CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES

- Aplicar las bases teóricas y metodológicas de la Pedagogía para identificar y resolver diversas problemáticas educativas.
- Diseñar estrategias para lograr contribuir a elevar la eficiencia del proceso de enseñanza-aprendizaje en distintos niveles escolares y modalidades.
- Diseñar y desarrollar programas, planes de estudio, materias o cursos con el apoyo de metodologías y modelos de Diseño Curricular y Diseño Instruccional.
- Desarrollar distintos materiales educativos haciendo uso de las Tecnologías de Información.
- Diseñar y desarrollar planes y programas de capacitación para empresas u organizaciones del sector público y privado.
- Participar en el diseño, aplicación y evaluación de políticas educativas, metodologías y modelos educativos.
- Seleccionar y aplicar metodologías pedagógicas innovadoras y recursos tecnológicos para contribuir al logro de objetivos de aprendizaje.
- Participar en actividades docentes, asesorías y tutorías académicas en distintos niveles escolares, entornos y modalidades.
- Establecer estrategias de seguimiento para contribuir a lograr una mayor eficiencia de aprovechamiento académico.
- Dirigir o coordinar proyectos educativos en los que intervengan equipos multidisciplinarios.
- Llevar a cabo actividades relacionadas con la investigación de los fenómenos educativos, sus retos, problemáticas y soluciones.

## ACTITUDES Y VALORES

- Sentido de responsabilidad y ética profesional, para responder a requerimientos en actividades relacionadas con las diversas áreas educativas.
- Disposición para el trabajo disciplinario y vocación para la investigación.
- Facultad de trabajar de forma autónoma y disciplinada, familiarizado con el uso de las Tecnologías de Información y su aplicación en su área profesional.
- Proactividad en la sustentabilidad disciplinaria y social; con sentido de identidad, actitud innovadora y liderazgo.
- Apertura a los cambios de la profesión, los procesos y tecnologías; comprometido con la permanencia, desarrollo y prosperidad de los sectores económicos, productivos, sociales y culturales del país.
- Gusto por el trabajo en equipo, la responsabilidad por su quehacer profesional y la actualización constante en áreas educativas.
- Compromiso por promover una educación centrada en valores humanísticos para una formación integral y con responsabilidad social.

## CAMPO DE TRABAJO

- Docente, Coordinador o Director en Instituciones Académicas Públicas o Privadas desde nivel básico hasta posgrado.
- Coordinador o Director en Organizaciones Públicas o Privadas con enfoque socioeducativo.
- Capacitador y Formador de recursos humanos.
- Jefe, Coordinador, Gerente o Director de recursos humanos.
- Consultor en diferentes áreas y proyectos de educación.
- Orientador vocacional o educativo en el ámbito personal y organizacional.
- Diseñador Instruccional, Coordinador o Director de diseño instruccional.
- Tutor, Coordinador o Director de tutores.
- Investigador sobre políticas y fenómenos educativos.
- Servidor Público en diversas posiciones de la Administración Pública Federal, Estatal o Municipal.



# PLAN DE ESTUDIOS DE PEDAGOGÍA

| Primer Cuatrimestre                          | Segundo Cuatrimestre       | Tercer Cuatrimestre        | Cuarto Cuatrimestre         | Quinto Cuatrimestre                              | Sexto Cuatrimestre                    | Séptimo Cuatrimestre                              | Octavo Cuatrimestre                | Noveno Cuatrimestre                   | Décimo Cuatrimestre                  |
|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|---------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Antropología Filosófica                      | Teorías de la Personalidad | Historia de la Educación I | Sociología y Educación      | Idáctica General                                 | Psicología Educativa                  | Economía de la Educación                          | Legislación Educativa en México    | Tecnología Educativa                  | Evaluación Curricular                |
| Introducción a la Pedagogía                  | Técnicas de Investigación  | Psicología Evolutiva I     | Historia de la Educación II | Organización del Pensamiento I                   | Organización del Pensamiento II       | Evaluación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje | Diseño Curricular I                | Diseño Curricular II                  | Desarrollo de Habilidades Directivas |
| Metodología de la Investigación              | Comunicación Educativa     | Estadística I              | Psicología Evolutiva II     | Fundamento del Desarrollo Cognitivo              | Manejo de Grupos Escolares            | Enfoques Contemporáneos de la Educación           | Innovación Educativa               | Desarrollo de Personal y Capacitación | Modelos de Evaluación Institucional  |
| Epistemología                                | Computación I              | Redacción                  | Familia y Educación         | Diseño de Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje | Problemas de Aprendizaje              | Orientación Educativa                             | Medios de Comunicación y Educación | Organización Educativa                | Diseño de Material Didáctico         |
| Desarrollo Humano I                          | Desarrollo Humano II       | Computación II             | Estadística II              | Dinámica de Grupos                               | Modelos Educativos en México          | Psicotécnica Pedagógica                           | Educación Especial                 | Investigación Cualitativa             | Seminario de Tesis                   |
| Laboratorios Formativos                      |                            |                            |                             |  | Laboratorios Clínicos de Especialidad |   |                                    |                                       |                                      |
| Talleres Artísticos, Culturales y Deportivos |                            |                            |                             |  |                                       |   |                                    |                                       |                                      |
| INGLÉS I                                     |                            |                            | INGLÉS II                   |  | INGLÉS III                            |   | Servicio Social                    |                                       |                                      |

Nota: Podrás tomar el curso de inglés del nivel IV al VI dentro del 7mo al 9no cuatrimestre y los niveles del VII al IX podrás tomarlo dentro de tu Licenciatura Dual, Diplomado, Maestría o de manera independiente con costo preferencial.

Al concluir cada Laboratorio obtendrás una constancia al termino del cuatrimestre, con tres constancias, podrás tramitar un diploma que te permitirá ser candidato a tu Proceso de Titulación por Excelencia Académica.

DURANTE LA CARRERA SE TENDRÁ EL ACOMPAÑAMIENTO DE VINCULACIÓN UNIVERSITARIA AZTECA.

## PERFIL DEL EGRESADO

### COMPETENTE GLOBALMENTE

-  Materias especializadas de la carrera
-  Idioma Extranjero, requisito de Titulación (Diploma Universidad Azteca)

### LÍDERES DE SU ENTORNO

-  Laboratorios Formativos y Laboratorios Clínicos de Especialidad

### VINCULACIÓN EXPERENCIAL

-  Servicio Social

### CIUDADANOS ÍNTEGROS

-  Talleres Artísticos, Culturales y Deportivos

### EMPRENDEDORES

- \* Semana 8: Fortalecimiento del Perfil de Egreso Azteca



# Por qué estudiar en Universidad Azteca

**Su filosofía** está basada en principios y valores para la formación integral y la trascendencia del ser humano.

**Formando** ciudadanos íntegros, líderes de su entorno, emprendedores y competentes globales.



**Busca incluir** competencias globales utilizando tecnología de vanguardia en sus licenciaturas, maestrías y doctorados.

**Flexibilidad** en modalidades, docentes altamente capacitados con compromiso ético, experiencia en su campo de trabajo y como docente.

**Ofrece la mejor educación** con el mayor valor agregado en tu formación profesional.

## ANTECEDENTE ACADÉMICO

Bachillerato Terminado o Equivalente



## DATOS DE CONTACTO

Sitio web: <http://www.universidadazteca.edu.mx>

### PLANTELES

PLANTEL CHALCO

CENTRO DE ENLACE AZTECA ACUÑA

UNIVERSIDAD AZTECA EN LÍNEA

UNIDAD DE APOYO LOS REYES

CENTRO DE ENLACE AZTECA SAN VICENTE

CENTRO DE ENLACE AZTECA ZARAGOZA

CENTRO DE ENLACE AZTECA TOLUCA

UNIDAD DE APOYO CANCÚN

UNIDAD DE APOYO SAN JUAN DEL RÍO

UNIDAD DE APOYO IXTAPALUCA

UNIDAD DE APOYO ZUMPANGO

### CORREO PARA INSCRIPCIONES

[pch\\_inscripciones@universidadazteca.edu.mx](mailto:pch_inscripciones@universidadazteca.edu.mx)

[pa\\_inscripciones@universidadazteca.edu.mx](mailto:pa_inscripciones@universidadazteca.edu.mx)

[ual\\_inscripciones@universidadazteca.edu.mx](mailto:ual_inscripciones@universidadazteca.edu.mx)

[plr\\_inscripciones@universidadazteca.edu.mx](mailto:plr_inscripciones@universidadazteca.edu.mx)

[psv\\_inscripciones@universidadazteca.edu.mx](mailto:psv_inscripciones@universidadazteca.edu.mx)

[pz\\_inscripciones@universidadazteca.edu.mx](mailto:pz_inscripciones@universidadazteca.edu.mx)

[pto\\_inscripciones@universidadazteca.edu.mx](mailto:pto_inscripciones@universidadazteca.edu.mx)

[pc\\_inscripciones@universidadazteca.edu.mx](mailto:pc_inscripciones@universidadazteca.edu.mx)

[psjr\\_inscripciones@universidadazteca.edu.mx](mailto:psjr_inscripciones@universidadazteca.edu.mx)

[pix\\_inscripciones@universidadazteca.edu.mx](mailto:pix_inscripciones@universidadazteca.edu.mx)

[pzu\\_inscripciones@universidadazteca.edu.mx](mailto:pzu_inscripciones@universidadazteca.edu.mx)

### TELÉFONO

(55) 59 75 21 61 - EXTENSIÓN 101 y 111

(87) 77 73 05 41 - (87) 77 73 09 07

(55) 68 21 70 12

(55) 58 57 37 67 - (55) 58 57 71 56

(55) 59 21 88 70 - (55) 59 21 84 06

(86) 26 26 03 62 - (86) 26 26 17 09

(722) 219 3371 (ITUEM)

(99) 88 86 45 19

(427) 274 7246

(55) 59 72 66 68

(59) 19 17 14 23

